



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
اپیدمیولوژی و آمار زیستی	گروه آموزشی
پزشکی عمومی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ واحد (۰/۵ واحد تئوری + ۰/۵ واحد عملی) زمان (ساعت) : ۲۷ ساعت	تعداد واحد / ساعت
۱۳۶	کد درس
اصول اپیدمیولوژی - آمار پزشکی	پیش نیاز / هم نیاز
سجاد رحیمی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
اپیدمیولوژی	رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی (Ph.D)	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Sajadrahimip@gmail.com	پست الکترونیک
پردیس آموزش و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با فرآیند روش تحقیق در بالین، جستجوی مقالات، نقد شواهد و طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در علوم پزشکی، تصمیم گیری صحیح و مبتنی بر شواهد	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی دانشجویان با فرآیند تحقیق در علوم پزشکی و بالین آشنایی دانشجویان با شناسایی و اولویت بندی مسائل و مشکلات بهداشتی آشنایی دانشجویان با بیان مسئله و تجزیه و تحلیل مشکلات و مسائل پیش رو آشنایی دانشجویان با مروری بر متون گذشته و اطلاعات قبلی آشنایی دانشجویان با تنظیم اهداف و سوالات پژوهش آشنایی دانشجویان با انواع متغیرها آشنایی دانشجویان با انواع طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک آشنایی دانشجویان با روشهای جمع آوری داده ها آشنایی دانشجویان با انواع روشها نمونه گیری و تعیین حجم نمونه آشنایی دانشجویان با روشهای آنالیز و تجزیه و تحلیل داده ها آشنایی دانشجویان با جدول گانت آشنایی با اصول اخلاق در پژوهش در تحقیقات پزشکی. آشنایی دانشجویان با انواع مقالات و مجلات در حیطه علوم پزشکی و شیوه کلی نگارش یک مقاله آشنایی با چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی و تهیه یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن	اهداف اختصاصی

آشنایی با جستجوی منابع الکترونیکی سلامت آشنایی با تعریف، اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) آشنایی با مراحل مختلف طب مبتنی بر شواهد (تنظیم یک سؤال قابل پاسخ دادن، جستجوی شواهد معتبر برای سوال، ارزیابی نقادانه شواهد بدست آمده، کاربرد شواهد به همراه تخصص بالینی و ارزشهای بیمار و ارزشیابی عملکرد)			پیامدهای یادگیری:
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	
آشنایی با اصول روش تحقیق در علوم پزشکی و بالین		تصمیم گیری صحیح و مبتنی بر شواهد	روش های تدریس
سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی	
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی	
بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	
ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی	
نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning		
سایر (لطفا قید نمایند):			
حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس:

(۱) روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، دکتر ژیلایا عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری، انتشارات جامعه نگر، چاپ ۱۳۹۵

(۲) اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان / دکتر کوروش هلاکویی نائینی / دکتر شهرزاد نعمت الهی، ویراست ششم، چاپ ۱۳۹۹، انتشارات جامعه نگر.

(۳) اصول اپیدمیولوژی بالینی فلچر- ترجمه دکتر جانقربانی و همکاران- انتشارات گپ

(۴) روش تحقیق در سیستم های بهداشتی - گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی - مترجمین دکتر اسفندیار ستوده مرام - دکتر محمود دژکام - دکتر مرتضی زعیم

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تعریف تحقیق، انواع تحقیق، مراحل تدوین طرح تحقیقاتی، اولویت بندی مسائل و انتخاب موضوع	۱۴۰۰/۰۷/۰۵	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱
۲	جلسه عملی مربوط به نگارش موضوع در طرح تحقیقاتی و نحوه جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۱)	۱۴۰۰/۰۷/۱۲	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۴-۳-۲
۳	آشنایی با بیان مسئله، بررسی متون، انواع اهداف، فرضیات، سوالات تحقیق و نحوه نگارش آنها	۱۴۰۰/۰۷/۱۹	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱

۴	جلسه عملی مربوط به نگارش بیان مسئله، بررسی متون، انواع اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق	۱۴۰۰/۰۷/۲۶	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۴-۳-۲
۵	آشنایی با مواد و روشهای تحقیق - معیارهای ورود و خروج - آشنایی با طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مزایا و معایب آنها	۱۴۰۰/۰۸/۰۳	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱
۶	ادامه طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، روش‌های مطالعه کیفی و انواع متغیرها	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱
۷	جلسه عملی مربوط به مشخص کردن نوع طراحی مطالعه و بررسی انواع متغیرهای تحقیق	۱۴۰۰/۰۸/۱۷	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۴-۳-۲
۸	بررسی انواع روشهای نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه	۱۴۰۰/۰۸/۲۴	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱
۹	جلسه عملی مربوط به مشخص کردن نوع نمونه‌گیری و تعیین حجم نمونه تحقیق	۱۴۰۰/۰۹/۰۱	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۴-۳-۲
۱۰	آشنایی با منابع جمع‌آوری داده‌ها، روش آنالیز و تجزیه و تحلیل داده‌ها، ملاحظات اخلاقی، جدول گانت و مدیریت منابع	۱۴۰۰/۰۹/۱۶	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱
۱۱	جلسه عملی مربوط به منابع جمع‌آوری داده‌ها، روش آنالیز و تجزیه و تحلیل داده‌ها، ملاحظات اخلاقی، جدول گانت و مدیریت منابع	۱۴۰۰/۰۹/۲۳	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۴-۳-۲
۱۲	آشنایی با نگارش انواع مقالات، ساختار آنها، مجلات حوزه علوم پزشکی و مدیریت در پژوهش	۱۴۰۰/۰۹/۳۰	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱
۱۳	اصول پزشکی مبتنی بر شواهد - آشنایی با مراحل مختلف طب مبتنی بر شواهد (تنظیم یک سؤال قابل پاسخ دادن، جستجوی شواهد معتبر برای سوال، ارزیابی نقادانه شواهد بدست	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	۱۴-۱۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	۵-۴-۱

					آمده، کاربرد شواهد به همراه تخصص بالینی و ارزشهای بیمار و ارزشیابی عملکرد)	
۴-۳-۲	پاورپوینت، پادکست، فایل‌های آموزشی برای مطالعه بیشتر	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۴-۱۶	۱۴۰۰/۱۰/۱۳	ارزیابی طرح‌های تحقیقاتی دانشجویان و ارائه نقاط ضعف و قوت، نواقص و کاستی‌ها به منظور یادگیری و رفع آنها	۱۴
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش دانشکده			تاریخ امتحان میان ترم: نظرخواهی و نهایتاً توافق با دانشجویان			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی		
		تاریخ تکمیل فرم: مهر ۱۴۰۰ امضاء: سجاد رحیمی				